

Checkliste VED

Lesen Sie sich folgende Aussagen durch und kreuzen Sie die für Ihr Kind zutreffenden Antworten in den Kästchen „**ja**“ oder „**nein**“ an. Je mehr Kreuze Sie bei „ja“ haben, desto wahrscheinlicher liegt eine VED vor.

- | Ja | Nein | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Das Kind hört richtig. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Hat nicht oder wenig gelallt – „stille Babys“. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Der Sprechbeginn ist/war verspätet, mit ca. 2 1/2 Jahren oder später. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Das Kind kommuniziert mit Zeigen oder Gestik. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Das Kind versteht Wörter/Aufträge normal. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Das Kind kann das Sprechen nicht oder kaum nachahmen. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Das Kind bemüht sich richtig zu sprechen, aber es gelingt ihm nicht. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Laute, Wörter, die das Kind bereits gelernt hat, gehen wieder verloren. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Zufällig spricht das Kind ein Wort oder Satz mal richtig aus, kann es aber nicht so wiederholen. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Das Kind spricht sehr wenige Wörter oder weniger als andere gleichaltrige Kinder. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Viele Laute hat das Kind noch gar nicht entwickelt. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Das Kind spricht mit vielen Lautbildungsfehlern, z. B. werden Laute ersetzt, ausgelassen, verändert. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Das Kind spricht die Wörter unvollständig, eventuell in einer Vokalsprache. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Das Kind spricht die Wörter mal so, mal anders aus. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Die Aussprache klingt sehr verwaschen. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Das Kind spricht unverständlich oder schwer verständlich. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Die Verständlichkeit schwankt. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Fremde verstehen das Kind nicht oder nur sehr schwer. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Die Wortschatzentwicklung des Kindes stagniert/e. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Das Kind bildet keine oder wenige Wortkombinationen. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Das Kind spricht Sätze mit Wortauslassungen oder Wortumstellungen. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Je länger die Wörter sind, desto mehr Lautbildungsfehler kommen vor. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | // Je mehr das Kind spricht, desto unverständlicher wird es. |